



Over view	Hrs	Key Concept	Related Concepts	Global Context	Statement of Inquiry	Content	Objectives	ATL Skills
Fêtes et festivals	10	Culture	Fonction But	Expression personnelle et culturelle	Les fêtes et les festivals viennent de traditions parfois anciennes et permettent d'appréhender la culture d'un pays.	<p>Compétences pragmatiques : Les élèves apprennent les fêtes et traditions populaires en France mais aussi au Québec, en Suisse...</p> <p>Compétences Grammaticales : Nous apprenons les différents types de verbe : étude des verbes du 1^{er} (verbes en er) Faire des comparaisons</p> <p>Compétences Orales : Lecture à haute voix. Prononciation des mots et des phrases.</p> <p>Compétences Lexicales: Utilisation d'un vocabulaire relatif à la maison, la famille, l'école, la nourriture, les vêtements et les divertissements.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C.</p> <p>D.</p>	<p>Compétences de Communication. -Ecrire pour différentes raisons. -Lecture critique et de compréhension. -Organiser et décrire logiquement une information -Prendre des notes en classe.</p> <p>Capacités d'organisation -Planifier à court et long terme son travail et respecter les délais</p> <p>Compétences sociales -Etre à l'écoute d'autres idées et perspectives - Plaider pour ses droits et ses besoins.</p> <p>Capacités de réflexion -Réviser sa compréhension en fonction de nouvelles informations ou preuves</p>



Overview	Hrs	Key Concept	Global Context	Related Concepts	Statement of Inquiry	Content	Objectives	ATL Skills
Se décrire soi-même	10	Identité	Contexte Signification.	Expression personnelle et culturelle	Les conversations avec autrui reflètent notre identité et nous relient aux autres	<p>Compétences pragmatiques : Dates et anniversaires Les animaux domestiques et leurs couleurs Les nationalités</p> <p>Compétences Grammaticales : Nous abordons les temps du passé avec quelques verbes. Adverbes. Connecteurs logiques. Etude de verbes d'état (devenir, venir...).</p> <p>Compétences Orales : Préparation d'un oral de présentation.</p> <p>Compétences Lexicales: Les élèves utilisent des mots évoquant la nourriture, des parties du corps, les vêtements, adjectifs pour décrire les gens...</p>	<p>A.</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>	<p>Compétences de Communication. -Echanger des idées, des messages et des informations avec les autres. -Prendre des notes en classe -Utiliser plusieurs techniques d'expression pour communiquer avec un public varié.</p> <p>Compétences sociales -Gérer et résoudre des conflits, et travailler en équipe. -Recevoir d'autres points de vue et idées.</p> <p>Compétences de recherche -Recueillir des données et les vérifier.</p>
Allons à l'école	11	Culture	Contexte Signification	Equité et développement	La culture enseignée à l'école peut être différente d'autres cultures en fonction du contexte.	<p>Compétences pragmatiques : Dire l'heure qu'il est et à quel moment se déroule les cours. L'opinion des élèves sur les matières étudiées. L'uniforme que les élèves portent et leur avis dessus. Comparaison entre les écoles du monde entier.</p> <p>Compétences Grammaticales : L'accord des adjectifs</p> <p>Compétences Orales : Verbes du 3^e groupe en endre.</p>	<p>A.</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>	<p>Compétences de recherche -Faire le lien entre plusieurs sources d'information -Recueillir des données et les vérifier.</p>