



FRENCH LANGUAGE ACQUISITION SUBJECT OVERVIEW

Year 4 (phase 3-4)

| Overview | Hrs | Key Concept | Related Concepts | Global Context | Statement of Inquiry | Content | Objectives | ATL Skills |
|-------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Suis-je prêt pour le monde ? | 16 | Liens | But Sens Fonction | Identités et relations | Bien que le futur semble bien loin de nous, créer des liens réfléchis avec autrui nous aide à nous développer comme personne et à apprendre tout au long de la vie. | Qu'est-ce qui me rend unique ? Quels attributs partagez-vous avec les autres ? Comparer le programme MYP avec les autres Quelle sorte d'apprenant suis-je ? Dans quel sommes-nous à l'aise ? Des individus exceptionnels (prix Nobel) Plan de carrière Atteindre ses aspirations Recherche sur les universités | A B C D | Prendre la direction et exercer une multitude de rôles au sein d'un groupe. Tenir compte du développement de compétences ATL Faire preuve de souplesse dans la sélection et l'utilisation des stratégies d'apprentissage |
| Que dites-vous ? | 12 | Communication | Destinataire Contexte Idiome | Expression culturelle et personnelle | Le langage que nous utilisons fait partie de notre expression culturelle et personnelle, mais pour une communication efficace nous devons adapter notre usage des mots et des expressions en fonction du contexte et des objectifs | Quel répertoire ? Argot et langage familier Comment changeons-nous notre façon de parler en fonction du contexte Comment reconnaître les caractéristiques du langage formel et informel Combien de nouveaux mots sont créés chaque année ? Le subjonctif | A B C D | Ecrire pour différents buts Utiliser des moyens mnémotechniques pour développer sa mémoire à long terme Créer des travaux et des idées originaux |



| Overview | Hrs | Key Concept | Related Concepts | Global Context | Statement of Inquiry | Content | Objectives | ATL Skills |
|--|-----|---------------|--|---------------------------------------|--|---|--|---|
| Comment peut-on surmonter de grands défis ? | 12 | Communication | Point de vue Empathie But | Identités et relations | Notre identité est touchée par les relations que nous établissons. La construction des relations nécessitent une bonne communication et de l'empathie pour d'autres point de vue. | Qu'est-ce qu'un responsable ? Comment développer les compétences à diriger ? De l'importance d'être un preneur de risques. Les aptitudes d'entretien Une question de survie : <i>La mort suspendue.</i> | A B C D | Réflexion en commun et utiliser des diagrammes visuels pour dégager de nouvelles idées et de nouvelles interrogations Enquêter sur différents contextes pour obtenir une perspective différente Donner et recevoir des retours d'information appropriés |
| Le monde est-il plat ? | 11 | Culture | Point de vue But Conventions Destinataire | Orientation dans le temps et l'espace | Le contexte d'une mondialisation montante renforce l'interdépendance entre les cultures. Cela étend aussi la diffusion de la culture dans le temps et l'espace. Cela continuant, nous devons étendre notre compréhension et notre empathie pour les peuples du monde entier. | Qu'est-ce que la mondialisation ? Discuter de la diffusion de la culture Qui et quoi influencent nos points de vue culturels ? Est-il possible d'appartenir à plusieurs groupes culturels ? | A B C D | Faire des déductions et en tirer des conclusions. Utiliser une variété de medias pour communiquer avec un large public. Accès à l'information pour s'informer et informer les autres |