

# PYP

# Parent Information



INTERNATIONAL SCHOOL  
LUXEMBOURG



# ***What is the Primary Years Programme? Qu'est ce que le Programme Primaire de l'IB?***

- The Primary Years Programme (PYP) is a curriculum framework for young learners aged 3–12 designed by the International Baccalaureate (IB). Founded on a philosophy that recognizes a child's natural curiosity, creativity and ability to reflect, the PYP generates a stimulating, challenging learning environment to nurture those assets and foster a lifelong love of learning in every child. The PYP, like all IB programmes, is transdisciplinary, meaning students learn across subject areas while investigating big ideas.
- Le Programme primaire (PP) est un cadre pédagogique conçu par le Baccalauréat International (IB) pour les jeunes apprenants âgés de 3 à 12 ans. Fondé sur une philosophie qui reconnaît la curiosité naturelle, la créativité et la capacité de réflexion de l'enfant, le PP crée un environnement d'apprentissage stimulant et exigeant afin d'entretenir ces atouts et de susciter chez chaque enfant un amour de l'apprentissage qui durera toute sa vie. Le PP, comme tous les programmes de l'IB, est transdisciplinaire, ce qui signifie que les élèves apprennent dans différentes matières tout en étudiant de grandes idées.



# *Does the PYP have a specific set of standards? Le PP dispose-t-il d'un ensemble de normes spécifiques ?*

- In the PYP, students learn about significant concepts through units of inquiry. The six transdisciplinary themes that guide units of inquiry and compose a year of study are:
  - Who we are
  - Where we are in place and time
  - How we express ourselves
  - How the world works
  - How we organize ourselves
  - Sharing the planet.
- Dans le cadre du PP, les élèves se familiarisent avec des concepts importants par le biais d'unités de recherche. Les six thèmes transdisciplinaires qui guident les unités de recherche et composent une année d'étude sont les suivants :
  - Qui sommes-nous ?
  - Où nous nous trouvons dans le temps et l'espace
  - Comment nous nous exprimons
  - Comment fonctionne le monde
  - Comment nous nous organisons
  - Le partage de la planète.



# ***Does the PYP have a specific set of standards? Le PP dispose-t-il d'un ensemble de normes spécifiques ?***

- Units of inquiry interweave subject areas such as mathematics, language arts, science and social studies. This approach encourages students to make their own connections between what they learn in core subject areas and how it relates to the world around them.
- The school outlines its specific knowledge content and academic curriculum, guided by the following five essential elements:
- The knowledge content is organized under the transdisciplinary themes. Each school decides which specific topics to study under each theme.
- The learning skills aim to help students become independent, well-functioning, self-motivated learners.
- The learning attitudes aim to develop a lifelong love of learning and nurture a child's curiosity and confidence.
- The action component emphasizes the need to connect the student with his or her own potential and responsibility for using what was learned.
- The rigorous guidelines for classroom practices to match the educational philosophy and values of the IB are communicated through professional development and a school's internal reflection process.



INTERNATIONAL SCHOOL  
LUXEMBOURG

# ***What are the advantages of an IB education? Quels sont les avantages d'une éducation IB?***

IB World Schools (the only schools authorized to offer IB programmes) are subject to a strict accreditation process monitored by the IB, ensuring that schools provide a high-quality education.

IB teaching methods and curriculums are research-based and draw from the best educational practices from systems around the world.

IB teachers are required to participate in many professional development opportunities to continually promote their awareness of current educational practices and new thinking.

IB students develop a sense of the world around them and their responsibility to it. (See "What is an IB Education?")

IB programmes are recognized internationally and ease the educational transitions of mobile students so that their education is not adversely affected if their families relocate.

Les écoles du monde de l'IB (les seuls établissements autorisés à dispenser les programmes de l'IB) sont soumises à un processus d'accréditation strict contrôlé par l'IB, ce qui garantit que les établissements dispensent un enseignement de grande qualité.

Les méthodes d'enseignement et les programmes de l'IB sont fondés sur la recherche et s'inspirent des meilleures pratiques éducatives des systèmes éducatifs du monde entier.

Les enseignants de l'IB sont tenus de participer à de nombreuses activités de perfectionnement professionnel afin de se tenir continuellement au courant des pratiques éducatives actuelles et des nouvelles idées.

Les élèves de l'IB prennent conscience du monde qui les entoure et de leur responsabilité à son égard. (Voir "Qu'est-ce qu'une éducation de l'IB ?")

- Les programmes de l'IB sont reconnus à l'échelle internationale et facilitent les transitions éducatives des élèves mobiles, de sorte que leur éducation n'est pas affectée par le déménagement de leur famille.



# *Do IB teachers receive special training? Est ce que les enseignants IB reçoivent une formation particulière?*

- All PYP teachers receive professional development in IB's approaches to teaching and approaches to learning from certified IB workshop leaders. This is a requirement for IB World Schools implementing the PYP.
- Tous les enseignants du PP bénéficient d'un perfectionnement professionnel sur les approches de l'enseignement et de l'apprentissage de l'IB, dispensé par des animateurs d'ateliers certifiés de l'IB. Il s'agit d'une exigence pour les écoles du monde de l'IB qui mettent en œuvre le PP.



## ***Does implementing an IB programme mean my child's school will not teach national standards such as the Common Core?***

- The IB is committed to making sure that students in IB programmes meet and exceed local or national standards. With the implementation of any IB programme, schools are required to examine their curriculum carefully to ensure that there is alignment with local, state or national standards.
- L'IB s'engage à faire en sorte que les élèves des programmes de l'IB atteignent et dépassent les normes locales ou nationales. Lors de la mise en œuvre d'un programme de l'IB, les établissements scolaires sont tenus d'examiner attentivement leur programme d'études afin de s'assurer qu'il est aligné sur les normes locales, régionales ou nationales.



## *Have studies been done on the impact of the PYP?*

- The IB places great value on external validation of its programmes, curriculums and professional development. A recent Global International Schools' Assessment study found that PYP students outperformed non-IB students in mathematics, reading and writing.
- L'IB accorde une grande importance à la validation externe de ses programmes, de ses curriculums et de son développement professionnel. Une récente étude Global International Schools' Assessment a révélé que les élèves du PP obtenaient de meilleurs résultats que les autres élèves en mathématiques, en lecture et en écriture.



# When do students start and finish the PYP? When do they transition to the MYP?

- The PYP is designed for students aged 3–11 (preschool and primary grades). The MYP spans students aged 11–16, and the Diploma Programme (DP) is for the last two years of high school, students aged 16–19.
- Le PP est conçu pour les élèves âgés de 3 à 11 ans (classes préscolaires et primaires). Le PPCS s'adresse aux élèves âgés de 11 à 16 ans, et le Programme du diplôme (PD) aux élèves âgés de 16 à 19 ans pendant les deux dernières années de l'enseignement secondaire.

